**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«14»\_декабря\_2020 г.**

**Детская практическая психология: Развитие социальной компетентности дошкольников**

**Цель**:  формирование профессиональных компетенций, необходимых для планирования и организации работы по сопровождению становления социально-личностных умений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1.      Ознакомление с направлением социально-личностного развития детей дошкольного возраста.

2.      Освоение психологического содержания социальных умений дошкольников.

3.      Освоение технологии организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по решению конкретной образовательной задачи.

4.      Ознакомление с организацией и реализацией мониторинга достижений ребёнком образовательного результата в сфере социально-личностного развития.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тематический план с распределением часов по темам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Кол-во часов |
| 1 | Социально-личностное развитие детей  дошкольного возраста | 8 |
| 2 | Технология организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по решению конкретной образовательной задачи | 18 |
| 3 | Способы включения ребёнка в совместную деятельность на мотивационном этапе | 6 |
| 4 | Организация и содержание занимательной деятельности с детьми дошкольного возраста по развитию социальных компетенций | 20 |
| 5 | Организация мониторинга достижений ребёнком образовательного результата | 10 |
| 6 | Подготовка итоговой аттестационной работы | 10 |
| Итого |   | 72 |

В данной программе представлены материалы для освоения практической деятельности педагога по развитию у детей дошкольного возраста социальных компетенций. Социальная компетентность дошкольников является ключевым образовательным результатом освоения  ООП ДОО и включает в себя ряд социальных компетенций: навыки адаптации к образовательному учреждению и освоение новых социальных ролей и позиций, коммуникативные умения (навыки общения со сверстниками и взрослыми), навыки обхождения с чувствами, навыки альтернативы агрессии, навыки преодоления стресса. Представлены авторские разработки технологизации педагогической деятельности по развитию социальных компетенций детей дошкольного возраста. Курс снабжен практическим инструментарием (технологическими и диагностическими картами, описанием конкретных социальных компетенций и педагогических действий по их достижению).

Программа повышения квалификации разработана с учетом преемственности с профессиональными образовательными программами среднего профессионального и высшего образования по специальности Дошкольная [педагогика](http://sispp.tiu.ru/g3044674-pedagogika) и психология и направлениям Педагогическое образование,  Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование и др..

Удостоверения

Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

Требования к слушателям

Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

Длительность обучения

72 академических часа